

Prestazioni cognitive e isolamento prolungato a bordo di navi mercantili: il ruolo protettivo dell'intelligenza emotiva

Wednesday, September 25, 2024 11:50 AM (10 minutes)

Nonostante le forti somiglianze tra ambiente marittimo mercantile e ambienti comunemente definiti "ICE" (isolati e confinati), con particolare riferimento alla condizione di isolamento, il tema dell'adattamento è stato in gran parte trascurato nella popolazione marittima. Tuttavia, la nave rappresenta non solo il luogo di lavoro, ma anche lo spazio vitale dell'individuo per mesi e mesi, motivo che ha portato gli stessi marittimi a definire la nave come una prigione (Exarchopoulos et al., 2018). Queste considerazioni pongono la necessità di incrementare lo studio dei processi emotivi e cognitivi associati all'isolamento dei marittimi, soprattutto se si considera che la maggior parte degli incidenti in acque nazionali e internazionali avvengono a causa di fattori umani, come la distrazione. In linea con l'approccio teorico "Person-Environment-Fit" (Werner et al., 2002), che considera l'adattamento come il risultato dell'interazione tra individuo (fattori intrinseci) e ambiente (fattori estrinseci) è stato condotto uno studio per esaminare il ruolo dell'intelligenza emotiva nel mitigare gli effetti dell'isolamento e del confinamento sulle prestazioni cognitive, in condizione di isolamento prolungato a bordo di navi mercantili, tenendo sotto controllo altri fattori stressanti e mitiganti. In particolare, a un campione di marittimi è stato somministrato un questionario per la valutazione di aspetti cognitivi (e.g., attenzione), affettivi (e.g., intelligenza emotiva) e psicofisiologici (e.g., qualità del sonno) e dei task comportamentali per la valutazione delle prestazioni cognitive (e.g., Emotional Stroop Task). I risultati dello studio potrebbero contribuire a colmare lo specifico gap in letteratura e avere importanti implicazioni per la progettazione di interventi mirati.

If you're submitting a poster, would you be interested in giving a blitz talk?

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: CRICENTI, Clarissa (Sapienza, Università di Roma)

Co-authors: QUAGLIERI, Alessandro (Facoltà di Scienze della Società e della Comunicazione, Università Mercatorum); Dr LAUSI, Giulia (Sapienza, Università di Roma); Dr BUSCEMA, Francesco (Università degli Studi di Torino); Dr TAGLIAFERRI, Ginevra (Sapienza, Università di Roma); Dr BURRAI, Jessica (Sapienza, Università di Roma); MARI, Emanuela (Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma); GIANNINI, Anna Maria (Dipartimento di Psicologia, Sapienza Università di Roma)

Presenter: CRICENTI, Clarissa (Sapienza, Università di Roma)

Session Classification: Mini-talks: EMOTIONS (2)