

## Relazione tra i tratti di personalità HEXACO e il rendimento scolastico degli adolescenti di scuola media

*Tuesday, September 24, 2024 6:00 PM (10 minutes)*

Il rendimento scolastico è da tempo al centro dell'interesse della comunità educativa. Numerosi studi hanno esaminato i fattori che lo influenzano, esplorando non solo l'impatto delle abilità cognitive, ma anche il ruolo di fattori non cognitivi come i tratti di personalità. Tali studi hanno evidenziato che i tratti di personalità e il rendimento scolastico sono significativamente correlati. Tuttavia, ad oggi, gli studi che hanno indagato tale relazione utilizzando il modello HEXACO nella valutazione della personalità, in particolare degli adolescenti, sono ancora limitati. A tal proposito, il presente lavoro si propone di indagare la relazione tra i tratti di personalità HEXACO e il rendimento scolastico in due ampi campioni di adolescenti italiani di 10-14 anni (N=714 e N=1093) utilizzando i modelli misti multilivello. I risultati principali hanno mostrato che: 1) la Coscienziosità e l'Apertura all'Esperienza erano i predittori più importanti del rendimento scolastico, seguiti dall'Onestà-Umiltà; 2) un effetto modesto era presente anche per l'Estroversione e l'Emotività; 3) queste influenze si sono verificate al netto dell'influenza del genere e della classe e possono essere generalizzate agli adolescenti maschi e femmine di prima, seconda e terza media; 5) i risultati sono stati replicati in due studi. I risultati di questo lavoro possono aggiungere conoscenze significative al campo della psicologia degli adolescenti, fornendo nuovi dati su come la personalità influisce sulle dinamiche di apprendimento e sul comportamento degli adolescenti.

**If you're submitting a poster, would you be interested in giving a blitz talk?**

**If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?**

**If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?**

**Primary authors:** Prof. GNISCI, Augusto (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"); MOTTOLA, Francesca (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"); Prof. SERGI, Ida (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"); GALLUCCI, Marcello (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof. PERUGINI, Marco (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi di Milano-Bicocca); Prof. SENESE, Vincenzo Paolo (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")

**Presenter:** MOTTOLA, Francesca (Dipartimento di Psicologia, Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli")

**Session Classification:** Mini-talks