

Rilevazione della sincronizzazione fisiologica nel servizio di counseling universitario

Tuesday, September 24, 2024 12:30 PM (20 minutes)

Nelle relazioni di aiuto, i processi di regolazione emotiva rappresentano l'obiettivo terapeutico, influenzato dalla modalità di sincronizzazione tra terapeuta e paziente. Numerosi studi hanno esplorato i processi di sincronizzazione, integrando misure esplicite con indicatori fisiologici come battito cardiaco (HR) e conduttanza cutanea (SC). Il presente studio coinvolge studenti che accedono al Servizio di Counseling Psicologico dell'Università degli Studi di Bari e gli operatori del Servizio. L'obiettivo è quello di valutare l'efficacia degli interventi messi in atto e i relativi processi di sincronizzazione terapeuta-studente, integrando misure esplicite (e.g., regolazione emotiva, alleanza terapeutica e benessere psicologico generale) e misure fisiologiche (i.e., HR e SCL) rilevate tramite dispositivi non-invasivi (Empatica E4 wristband). Prima dell'avvio della sessione, studenti e terapeuti, compilano una batteria di test sulle misure sopracitate. Inoltre, tramite l'uso di Empatica E4 wristband, vengono raccolti parametri fisiologici durante la visione di un video neutro, che verranno poi messi a confronto con i parametri registrati nel corso del colloquio. Terminato il primo colloquio, entrambi compilano un ulteriore questionario sulla regolazione emotiva e sull'alleanza terapeutica. Tale procedura è ripetuta anche durante il terzo ed il quinto incontro, al fine di investigare l'andamento della relazione studente-terapeuta. In linea con la letteratura, i risultati mostrano un trend, nelle diadi, caratterizzato da una maggiore sincronizzazione nel corso degli incontri, rilevabile dalle misure esplicite e fisiologiche. Tali risultati dimostrano come l'impatto del percorso di counseling universitario sia efficace in termini di alleanza terapeutica, riducendo sintomi legati al distress, incrementando di contro una regolazione emotiva e promozione del benessere.

If you're submitting a poster, would you be interested in giving a blitz talk?

Yes

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: PIRO, Alessandro (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Co-authors: CURCI, Antonietta (Università degli Studi di Bari Aldo Moro); MANGIULLI, Ivan (Università degli Studi di Bari)

Presenter: PIRO, Alessandro (Università degli Studi di Bari "Aldo Moro")

Session Classification: Lunch & poster 2