

Validazione e standardizzazione di un nuovo strumento di assessment per la qualità della didattica a distanza: uno studio esplorativo

Monday, September 23, 2024 11:40 AM (20 minutes)

Introduzione

Quale conseguenza dei limiti restrittivi imposti dal COVID-19, la Didattica a Distanza (DaD) trova tutt'oggi un'ampia diffusione. Nell'assessment della percezione della qualità della DaD, porre il focus misurativo sul "blended learning" e disporre di strumenti eminentemente qualitativi sono aspetti limitanti. Con l'obiettivo di fornire uno strumento quantitativo solido per la misura della percezione della qualità della DaD, la presente ricerca analizza le caratteristiche psicometriche di un nuovo strumento costruito ad hoc: il Perceived Quality of Distance Learning (PQDL; Sergi et al., 2023).

Metodo

Sono stati somministrati il PQDL, lo State-Trait Anxiety Inventory ed il Depression Questionnaire ad un campione di 429 studenti universitari (Età: $M = 23.20$; $SD = 5.91$). È stata esaminata la dimensionalità e l'attendibilità del PQDL, l'invarianza strutturale per genere, attraverso l'analisi confermativa multigruppo e la validità predittiva, attraverso l'analisi di regressione.

Risultati

Dalle analisi fattoriali esplorative e confermativa emergono due fattori per il PQDL: Pianificazione ed Organizzazione della DaD e Reazione Cognitivo-Emotiva alla DaD. Essi hanno una buona attendibilità ($\alpha = .86$ e $\alpha = .865$, rispettivamente) e una buona invarianza metrica ($RMSEA = .062$; $\Delta CFI < .01$) e scalare ($RMSEA = .068$; $\Delta CFI < .01$). Solo la depressione predice i due fattori del PQDL ($t = -3.008$, $< .05$ e $t = 4.505$, $p < .05$, rispettivamente).

Discussione e Conclusioni

I dati evidenziano l'adeguatezza delle proprietà psicometriche del PQDL in termini di dimensionalità e coerenza interna. I due fattori emersi sono invariati tra maschi e femmine. Infine, un'elevata abilità di organizzazione della DaD è associata a scarsi livelli di depressione.

If you're submitting a poster, would you be interested in giving a blitz talk?

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

ASSESSMENT AND TESTING PROCEDURES FROM RESEARCH TO CLINICAL PRACTICE

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary authors: Dr SERGI, MARIA RITA (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. BALSAMO, MICHELA (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. PICCONI, LAURA (Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. TOMMASI, MARCO (Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Dr DI MARCANTONIO, CHIARA (Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. BONGELLI, RAMONA (Dipartimento di Scienze Politiche, della Comunicazione e delle Relazioni Internazionali, Università degli Studi di Macerata); Dr D'IGNAZIO, GIORGIA (Dipar-

timento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. SAGGINO, ARISTIDE (Dipartimento di Medicina e Scienze dell'Invecchiamento, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»); Prof. FERMANI, ALESSANDRA (Dipartimento di Scienze della Formazione, dei Beni Culturali e del Turismo, Università degli Studi di Macerata)

Presenter: Dr SERGI, MARIA RITA (Dipartimento di Scienze Psicologiche, della Salute e del Territorio, Università di Chieti-Pescara «G. d'Annunzio»)

Session Classification: Symposia: Assessment and testing procedures from research to clinical practice