

Quando la lingua straniera non basta per ridurre il bias implicito di genere

Saturday, September 13, 2025 12:00 PM (10 minutes)

L'utilizzo di una lingua straniera (LS) riduce l'emotività e incrementa i processi deliberativi rispetto alla lingua nativa (LN), favorendo decisioni e valutazioni meno influenzate da bias cognitivi (*Foreign Language Effect*, FLE, Keysar et al, 2012). La ricerca indaga se la LS riduce stereotipi impliciti di genere nel mercato del lavoro (*gender-career bias*).

Tre esperimenti sono stati condotti: Esp.1, Implicit-Association test (IAT) (N=80); Esp.2, Semantic Priming (pre-registrato, N=64); Esp.3., Old-New paradigm (preregistrato, N=52), con una metà dei partecipanti che svolgeva il compito in Italiano (LN) e l'altra metà in Inglese (LS). Nomi propri (Esp.1) e volti codificabili come maschili o femminili (Esp.2 e 3) sono stati associati a nomi stereotipicamente congruenti (donna-famiglia/uomo-lavoro) o incongruenti (donna-lavoro/uomo-famiglia) con il *gender-career bias*. Tempi di risposta e accuratezza sono stati registrati.

In tutti e tre gli esperimenti si osserva un effetto di congruenza. I partecipanti erano più veloci e accurati nella condizione in cui nomi propri (Esp.1) e volti (Esp.2 e 3) erano associati a un nome congruente con il *gender-career bias*. Inoltre, risposte più lente sono state osservate nel gruppo LS (effetto di lingua). Tuttavia, l'interazione tra lingua e congruenza non è risultata significativa in nessuno dei tre esperimenti.

In contrapposizione all'ipotesi del FLE, i risultati non evidenziano una riduzione dell'*implicit gender-career bias* in una LS rispetto a una LN. I compiti di *implicit bias* testati indagano processi automatici e presentano una massiccia ripetizione di stimoli. Futuri lavori dovrebbero indagare l'influenza del contesto linguistico (FLE) in processi decisionali più deliberativi (*explicit bias*).

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary authors: CASALINO, Laura (Università degli Studi di Padova (DPSS)); NAVARRETE, Eduardo (Università degli Studi di Padova (DPSS))

Presenter: CASALINO, Laura (Università degli Studi di Padova (DPSS))

Session Classification: Language, reading and music

Track Classification: Language, reading and music