

Metodi partecipativi: ibridazione metodologica per la ricerca tecno-scientifica inclusiva

Saturday, September 13, 2025 11:50 AM (10 minutes)

Introduzione.

I metodi partecipativi stanno trasformando la ricerca applicata, promuovendo una collaborazione attiva tra ricercatori e stakeholder, in particolare nei contesti di innovazione tecnologica orientata a soluzioni Human-Centered. Tuttavia, la dicotomia tra soggetti “esperti” e “non esperti” rimane ancora irrisolta, limitando il pieno potenziale inclusivo di tali pratiche (Crabu & Magaùdda, 2018).

Obiettivi e Metodi.

Questo studio esplora le condizioni epistemologiche e operative delle pratiche partecipative nella ricerca e innovazione, costituendo la fase preliminare di un progetto più ampio che prevede interventi sperimentali futuri. L'analisi si è concentrata su proposte di progetti europei, coordinate tra il 2017 e il 2024 da un centro italiano di ricerca tecnologica, con particolare attenzione agli approcci metodologici adottati, alle strategie di inclusione e ai valori dichiarati. È stata impiegata una metodologia qualitativa, analizzando i documenti d'archivio tramite l'analisi del contenuto.

Risultati.

I risultati evidenziano l'uso diffuso della co-progettazione, spesso riferita allo Human-Centered Design, a riprova della riconosciuta rilevanza del processo partecipativo per l'innovazione.

Tuttavia, la maggior parte delle metodologie risultano technology-driven, e il co-design è frequentemente impiegato più come strumento consultivo che come processo realmente partecipativo. Lo studio ha permesso di osservare come la mancanza di una distribuzione equa del potere e la scarsa attenzione alle dinamiche di coinvolgimento limitano il potenziale trasformativo di queste metodologie.

Conclusioni.

L'analisi di questi aspetti contribuisce a una progettazione tecnologica autenticamente inclusiva e partecipativa. Analogamente, l'ibridazione di metodologie di design nella strutturazione della ricerca sperimentale può dischiudere nuovi scenari di “Giustizia epistemica”, riconoscendo il valore delle conoscenze esperienziali.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: AGLIATI, Francesca (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Co-authors: Prof. FRISIELLO, Antonella (LINKS Foundation); Dr CARELLA, Federica (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Presenter: AGLIATI, Francesca (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

Session Classification: Methodology 2

Track Classification: Methodology