

Migliorare la diagnosi neuropsicologica: dai Punteggi Equivalenti ai Ranghi Percentili (con intervalli di confidenza), un'applicazione sul MoCA 8.1.

Thursday, September 11, 2025 2:10 PM (20 minutes)

La valutazione neuropsicologica si basa su dati normativi per interpretare i punteggi degli esaminati ai test. Il sistema dei Punteggi Equivalenti (PE), ampiamente utilizzato in Italia, è un metodo non parametrico che categorizza la prestazione degli esaminati ai test in cinque livelli ordinali. Il sistema dei PE fornisce una chiara classificazione clinica ma presenta diverse limitazioni, tra cui una bassa sensibilità, una ridotta precisione per i casi borderline e non coglie piccole variazioni di performance. Un approccio alternativo è l'uso dei percentili, che offre diversi vantaggi. I percentili forniscono un'indicazione diretta della prestazione al test comparata con la popolazione di riferimento, sono riconosciuti a livello internazionale e sono più sensibili a sottili cambiamenti nella prestazione degli esaminati. I percentili sono anche ampiamente utilizzati nella neuropsicologia dello sviluppo, nella sanità e nell'istruzione, facilitando la comunicazione tra professionisti. Un esempio di applicazione ha preso in considerazione le norme italiane del MoCA 8.1 illustrando la relazione tra i PE e i ranghi percentili. L'analisi mostra che il cut-off dei PE si allinea con il 2°-4° percentile. Dati i loro vantaggi, si raccomanda di utilizzare i ranghi percentili per valutazioni più precise e trasversali.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: FACCHIN, Alessio (Università Magna Graecia, Catanzaro)

Co-authors: Prof. PRIFTIS, Konstantinos (Università degli Studi di Padova); Prof. QUATTRONE, Aldo (Università Magna Graecia, Catanzaro); Prof. QUATTRONE, Andrea (Università Magna Graecia, Catanzaro)

Presenter: FACCHIN, Alessio (Università Magna Graecia, Catanzaro)

Session Classification: Lunch and poster 1