

## Stima e approssimazione nei giovani adulti: verso una misura ecologica delle abilità di calcolo

Friday, September 12, 2025 12:30 PM (1h 45m)

### INTRODUZIONE

Tra le abilità di computazione, il calcolo esatto rappresenta una competenza formalmente e la più indagata. L'approssimazione (es.  $28+17 \approx 50$ ?) e la stima di grandezze (es. "Quanto è lungo un treno ad alta velocità?") si basano invece su meccanismi sviluppati in età precoce e meno allenati nel contesto scolastico. Nonostante la loro rilevanza ecologica, i meccanismi sottostanti a tali abilità rimangono poco esplorati. I curricula scolastici e le pratiche cliniche tendono a trascurarne la valutazione, sebbene le linee guida per il curriculum scolastico e quelle cliniche ne sottolineino l'importanza. Esplorarne le differenze individuali può fornire spunti per la valutazione dell'impatto della discalculia nella vita dei giovani adulti.

### METODO

Abbiamo indagato le differenze individuali nel calcolo esatto (es.  $34+8$ ?) e approssimato (es.  $250+531 \approx 760$  vs  $870$ ), nella stima ecologica ("Quanto pesa una bicicletta?") e nel confronto non simbolico. Sono stati considerati come fonti di variabilità la presenza di Disturbi Specifici dell'Apprendimento (es., Discalculia) e il background formativo.

### RISULTATI

Emerge ampia variabilità interna. Il compito di stima risulta il più impegnativo. I partecipanti appartenenti all'area STEM e quelli con DSA mostrano prestazioni estreme e opposte. I compiti di calcolo esatto e non esatto risultano correlati, suggerendo che, sebbene stima e approssimazione non vengano formalmente acquisite, esse si fondano su abilità di calcolo formale, allenata a lungo attraverso la scolarizzazione.

### CONCLUSIONI

La vita adulta richiede più del semplice calcolo esatto: spostare l'attenzione verso le competenze di calcolo quotidiano risulta cruciale per ridefinire il focus delle valutazioni cliniche.

**If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?**

**If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?**

**Primary authors:** ZONCA, Sara (Università di Pavia); Mrs BIZZARO, Marzia (Università di Milano-Bicocca); Mr VECCHI, Tomaso (Università di Pavia); COSTANTINI, Giulio (Università di Milano-Bicocca); GIRELLI, Luisa (Università di Milano-Bicocca)

**Presenter:** ZONCA, Sara (Università di Pavia)

**Session Classification:** Lunch and poster 2

**Track Classification:** Space, time and number