

Impatto della riserva cognitiva sulle funzioni esecutive e sul rendimento accademico degli studenti universitari digitali

Saturday, September 13, 2025 2:10 PM (20 minutes)

Le funzioni esecutive (FE), come la flessibilità cognitiva, la memoria di lavoro e l'inibizione, sono capacità cognitive di ordine superiore che consentono di regolare il comportamento e raggiungere obiettivi. Esse sono particolarmente rilevanti nel contesto dell'apprendimento ed esercitano un ruolo determinante sulle performance accademiche (PA). È noto che la riserva cognitiva (RC) moduli il funzionamento cognitivo. Questo studio esplora l'impatto della RC sulle FE e sulle PA di studenti universitari digitali, una popolazione studentesca scarsamente studiata e caratterizzata da situazioni socio-demografiche eterogenee. Studenti di un ateneo digitale italiano sono stati invitati a partecipare a una survey. Oltre al rilevamento delle variabili socio-demografiche, è stata utilizzata una batteria di test standardizzati per indagare le seguenti variabili: il CRI-q per la RC; la CFS (che indaga la flessibilità cognitiva) e l'ADEXI (che indaga memoria di lavoro e inibizione) per le FE; le PA sono state valutate con item creati ad hoc. I dati preliminari sono stati analizzati con statistiche descrittive e analisi di moderazione.

Un piccolo campione, attualmente in crescita, ha completato la *survey*. I risultati, seppur preliminari, sembrano confermare una relazione tra FE e PA. Le analisi di moderazione evidenziano la tendenza di un effetto della RC sulle FE e sulle PA. La RC sembra avere un impatto sulle FE e sulle AP degli studenti universitari digitali. L'incremento del campione e ulteriori analisi statistiche sono indispensabili per confermare i risultati preliminari e per dettagliare meglio gli effetti osservati.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: BELLUARDO, Giulia (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli studi Guglielmo Marconi, Roma, Italia)

Co-authors: CEROLINI, Silvia (Department of Human Sciences, Guglielmo Marconi University, Rome, Italy); MENEZO, Debora (Dipartimento di Science Umane, Università degli Studi Guglielmo Marconi); BAGLIONI, Chiara (Department of Human Sciences, Guglielmo Marconi University, Rome, Italy; Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, Centre for Mental Health (Department), Medical Center –University of Freiburg, Faculty of Medicine, University of Freiburg, Freiburg, Germany.); DE BARTOLO, Paola (Department of Human Sciences, Guglielmo Marconi University, Rome, Italy; IRCCS Fondazione Santa Lucia, Rome, Italy)

Presenter: BELLUARDO, Giulia (Dipartimento di Scienze Umane, Università degli studi Guglielmo Marconi, Roma, Italia)

Session Classification: Lunch and poster 3

Track Classification: Reasoning and abstract cognition