

Comunicazione attiva: miglioramenti pragmatici duraturi nell'invecchiamento sano grazie all' Advanced Cognitive Pragmatic Treatment

Thursday, September 11, 2025 2:10 PM (20 minutes)

Introduzione. L'invecchiamento comporta un declino progressivo di funzioni cognitive come memoria, attenzione, funzioni esecutive (FE) e Teoria della Mente (ToM), con impatti sull'abilità comunicativo-pragmatica. Tuttavia, la relazione tra queste abilità non è ancora completamente chiara. Nonostante l'influenza della pragmatica sull'autonomia e sulla qualità della vita, la ricerca sul suo declino nell'invecchiamento sano è ancora limitata.

Obiettivo dello studio. Valutare l'efficacia dell'Advanced Cognitive Pragmatic Treatment (Advanced-CPT) nel migliorare l'abilità pragmatica negli anziani sani. Ipotizziamo che il training migliori la performance comunicativo-pragmatica dei partecipanti, con un effetto specifico per la comunicazione e senza incrementare altre abilità cognitive, i.e. FE e ToM.

Metodo. 20 partecipanti anziani sani (5 uomini, 65-86 anni; $M=73.25\pm6.29$) hanno preso parte all'Advanced-CPT. Sono stati valutati prima (T0), dopo il training (T1) e dopo 3 mesi in follow-up (T2) con le forme equivalenti dell'Assessment Battery for Communication (ABaCo; Bosco et al., 2012) e nei compiti per la valutazione di FE e ToM.

Risultati. Un'ANOVA a misure ripetute ha mostrato un significativo effetto principale del tempo per ABaCo totale ($F(2,19)=11.18$, $p<.001$, $\eta^2=.55$): si evidenzia un miglioramento a T1 ($p<.001$), che rimane stabile al follow-up ($p=.004$). Una serie di t-test corretti con Bonferroni non ha rivelato nessun cambiamento significativo di FE e ToM ($p>.05$).

Conclusioni. L'Advanced-CPT è efficace nel migliorare l'abilità pragmatica negli anziani, con effetti duraturi nel tempo. Il miglioramento è specifico, in quanto non ha incrementato FE e ToM, evidenziando l'importanza di programmi mirati per sostenere la comunicazione nell'invecchiamento sano.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: SIMONELLI, Federica (Dipartimento di Psicologia, GIPSI Research group, Università di Torino, Torino, Italia.)

Co-authors: VEGNA, Giorgia (Dipartimento di Psicologia, GIPSI Research group, Università di Torino, Torino, Italia.); HILVIU, Dize (Dipartimento di Psicologia, GIPSI Research group, Università di Torino, Torino, Italia.); COLOMBO, Paolo (Università delle Tre Età di Nichelino, Torino, Italia.); GALLO, Davide (Associazione di Solidarietà e Volontariato a Domicilio, Torino, Italia.); GABBATORE, Ilaria (Dipartimento di Studi Umanistici, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.); BOSCO, Francesca M. (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.)

Presenter: SIMONELLI, Federica (Dipartimento di Psicologia, GIPSI Research group, Università di Torino, Torino, Italia.)

Session Classification: Lunch and poster 1

Track Classification: Life cycle (e.g., development and aging)