

Il rapporto tra Teoria della Mente e Funzioni Esecutive nell'invecchiamento sano: il declino cognitivo generale e dominio-specifico

Thursday, September 11, 2025 2:10 PM (20 minutes)

Introduzione: La Teoria della Mente (ToM) è un costrutto complesso che si articola in diverse componenti, i.e. ToM cognitiva e affettiva, di primo e di I-II ordine, del quale è documentato un declino nell'invecchiamento. Quest'abilità ha una complessa interazione con altre funzioni cognitive, tra cui le Funzioni Esecutive (FEs), che a loro volta subiscono un deterioramento nell'invecchiamento, anche sano. Obiettivo dello studio è una valutazione di alcune componenti della ToM (affettiva, cognitiva di I e II ordine) durante l'invecchiamento sano e l'esame del ruolo che le FEs possono ricoprire in questo declino.

Metodo: 56 partecipanti tra i 65 e gli 86 anni di età, ulteriormente suddivisi in due gruppi da 28 partecipanti ciascuno, e un gruppo di controllo di 28 giovani (20-40 anni), bilanciati per sesso (14M;14F) e scolarità ($\chi^2(4, N=84)=.140, p=.998$), sono stati valutati in compiti di ToM (affettiva, cognitiva-I-ordine, cognitiva-II-ordine), FEs (Aggiornamento, Flessibilità, Inibizione) e altre funzioni cognitive (Attenzione, Long-Term Memory, Working Memory).

Risultati: L'ANOVA mostra un peggioramento statisticamente significativo in ToM ($F(2, 81)=16.59, p<.001, \eta^2=.291$) e in FEs ($F(2, 81)=17.99, p<.001, \eta^2=.308$) in entrambi i gruppi di anziani rispetto ai giovani. Esistono correlazioni significative tra tutti i compiti di ToM e i compiti di Aggiornamento e Flessibilità ($p<.001$). Tuttavia, le analisi di regressione hanno rivelato che le FEs non hanno un impatto significativo nello spiegare il declino della ToM.

Conclusioni: La ToM subisce un declino durante l'invecchiamento in tutte le componenti indagate e questo non è spiegabile dal decremento nelle prestazioni alle FEs mostrate dai soggetti anziani.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: Dr MERLINI, Arielle (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università degli Studi di Torino)

Co-authors: Dr BOLDI, Arianna (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università degli Studi di Torino); Dr HILVIU, Dize (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università degli Studi di Torino); Dr PAROLA, Alberto (Dipartimento di Linguistica e Studi Nordici, Centro per la Tecnologia del Linguaggio, Università di Copenhagen); Dr GABBATORE, Ilaria (Dipartimento di Studi Umanistici, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università degli Studi di Torino); Dr BOSCO, Francesca Marina (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Istituto di Neuroscienze, Università degli Studi di Torino)

Presenter: Dr MERLINI, Arielle (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università degli Studi di Torino)

Session Classification: Lunch and poster 1

Track Classification: Social cognition