

Stimolare il potenziale di apprendimento attraverso il problem-solving: primi dati di efficacia del programma SWIFT

Friday, September 12, 2025 12:30 PM (1h 45m)

È ormai consolidato come la variabilità interpersonale e intrapersonale, in termini di funzionamento cognitivo ed emotivo, aumenti all'avanzare dell'età. Questa variabilità potrebbe evidenziarsi anche nel margine di miglioramento che può derivare da interventi di stimolazione cognitiva, soprattutto rivolti a competenze più complesse ed essenziali al mantenimento dell'autonomia funzionale.

SWIFT (Shared, Web-based, Intelligent, Flexible Training) * è un nuovo programma di training cognitivo computerizzato che ha lo scopo di stimolare le capacità di problem-solving e pianificazione.

È in corso uno studio per verificare l'efficacia di SWIFT e analizzare ritmi e modalità di apprendimento. Un gruppo di 30 anziani sani (età 65-85 anni) ha eseguito un percorso di training. Il training comprendeva 2 sessioni a settimana per un totale di 10 sessioni, in cui i partecipanti avevano il compito di pianificare un fine settimana fuori città, ponderando strategie di azione, in base ad obiettivi prestabiliti e vincoli temporali stringenti.

I risultati hanno evidenziato negli anziani un discreto margine di miglioramento nell'articolare piani d'azione sempre più complessi.

Le caratteristiche individuali che sembrano concorrere a questo margine di miglioramento sono il livello cognitivo iniziale e la familiarità tecnologica: infatti, sono emerse correlazioni positive significative con il grado di difficoltà raggiunto al termine del training.

Inoltre, è interessante evidenziare la correlazione positiva tra il grado di difficoltà raggiunto e il grado di miglioramento in test di pianificazione e problem-solving.

Questo dato può essere considerato una prima validazione dell'efficacia di SWIFT.

**Il progetto è finanziato da Velux Stiftung Foundation.*

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

Primary author: CERULLO, Grazia (Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova)

Co-authors: HERING, Alexandra (Department of Developmental Psychology, University of Tilburg); LE PIANE, Fabio (Dipartimento di Informatica, Scienza e Ingegneria, Università di Bologna); STABLUM, Franca (Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova); MIONI, Giovanna (Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova); KLIEGEL, Matthias (University of Geneva); GASPARI, Mauro (Dipartimento di Informatica, Scienza e Ingegneria, Università di Bologna); BALLHAUSEN, Nicola (Department of Developmental Psychology, University of Tilburg); CIPOLLETTA, Sabrina (Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova)

Presenter: CERULLO, Grazia (Dipartimento di Psicologia Generale, Università di Padova)

Session Classification: Lunch and poster 2

Track Classification: Life cycle (e.g., development and aging)