

# Trattamento Cognitivo Pragmatico in telehealth (@CPT) per adolescenti nello spettro autistico: modalità telehealth vs. face-to-face

Thursday, September 11, 2025 2:10 PM (20 minutes)

**Introduzione:** Il Disturbo dello Spettro Autistico (ASD) include difficoltà nella comunicazione pragmatica, ovvero la capacità di usare il linguaggio e altri mezzi espressivi (e.g. gesti, espressioni facciali) in modo appropriato al contesto. Attualmente, pochi interventi mirano a migliorare tale abilità negli adolescenti autistici, e ancor meno in telehealth.

Scopo del lavoro è valutare l'efficacia dell'adattamento in telehealth (@CPT) del Trattamento Cognitivo Pragmatico, creato per il potenziamento della comunicazione per adolescenti nello spettro autistico (A-CPT; Gabbatore et al., 2022).

**Metodo:** Undici adolescenti autistici (età media=14.27±1.95; QI=89.80±19.13; scolarità 9.36±2.3) hanno partecipato al trattamento in telehealth (@CPT). Un secondo gruppo di undici adolescenti autistici, abbinato al precedente per età (T-test:  $t=.62$ ,  $p=.53$ ), QI ( $t=.34$ ,  $p=.73$ ), e scolarità ( $t=.27$ ,  $p=.78$ ), ha seguito il trattamento face-to-face (A-CPT).

I gruppi sono stati valutati sull'abilità pragmatica prima dell'intervento (T0), al termine (T1) e dopo tre mesi (T2), e sulle abilità cognitive a T0 e T1, tramite:

- L'Assessment Battery for Communication (ABaCo)
- Batteria di Valutazione Neuropsicologica per l'adolescenza (BVN 12-18)

**Risultati:** Entrambi i gruppi mostrano miglioramenti nei punteggi ABaCo (ANOVA a misure ripetute; Totale:  $F=21.97$ ,  $p<.001$ ,  $\eta_p^2=.52$ ; Comprensione:  $F=23.46$ ,  $p<.001$ ,  $\eta_p^2=.54$ ; Produzione:  $F=7.18$ ,  $p=.002$ ,  $\eta_p^2=.26$ ). Si riscontrano prestazioni simili tra le modalità (face-to-face vs. telehealth), i.e. no effetti di interazione Tempo×Gruppo o effetti del Gruppo. Come atteso, non sono stati rilevati miglioramenti nelle abilità cognitive (ANOVA a misure ripetute;  $.006<F<5.8$ ,  $.18<p<1$ ,  $.00<\eta_p^2<.25$ ), né effetti di interazione o effetti del Gruppo.

**Conclusione:** L'@CPT è efficace nel migliorare la comunicazione-pragmatica al pari dell'A-CPT in adolescenti nello spettro.

**If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?**

**If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?**

No

**Primary author:** Ms TRAETTA, Ilaria (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.)

**Co-authors:** Dr GABBATORE, Ilaria (Dipartimento di Studi Umanistici, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.); Ms MERLINI, Ariele (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.); Mrs AIMAR, Alessandra (Centro Riabilitazione Ferrero, Alba, Italia); Mr ARDUINO, Giuseppe Maurizio (Centro Autismo e Sindrome di Asperger ASL CN1, Mondovì, Italia); Prof. BOSCO, Francesca M. (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.)

**Presenter:** Ms TRAETTA, Ilaria (Dipartimento di Psicologia, Gruppo di Ricerca Gipsi, Università di Torino, Italia.)

**Session Classification:** Lunch and poster 1

**Track Classification:** Life cycle (e.g., development and aging)