

Risposte Esplicite e Implicite ai Volti Infantili: Effetti sul Comportamento di Cura in uno Studio con Simulatore Infantile

Saturday, September 13, 2025 2:10 PM (20 minutes)

I volti infantili rivestono un ruolo cruciale nel *parenting*, attirando l'attenzione degli adulti e attivando risposte esplicite e implicite che regolano il comportamento di cura. Tuttavia, pochi studi hanno indagato se volti con diversa valenza siano elaborati similmente e se tali risposte siano associate a comportamenti di cura reali. Questo studio ha esaminato la relazione tra risposte esplicite e implicite ai volti infantili tristi e felici e il comportamento di cura.

La procedura si è articolata in due fasi distinte, separate da almeno un giorno. Nella prima fase, condotta online, 42 partecipanti ($M = 31.38$, $SD = 5.094$) hanno compilato due Single Category Implicit Association Test e Differenziali Semantici adattati per valutare rispettivamente le risposte implicite ed esplicite a volti infantili felici e tristi. Nella seconda fase, svolta in un setting sperimentale con dual-task, i partecipanti dovevano accudire un simulatore infantile mentre eseguivano un compito rilevante sotto pressione temporale. La sessione, videoregistrata, è stata codificata per valutare la propensione alla cura (ICC $> .80$).

È emersa una debole corrispondenza tra risposte implicite ed esplicite. Solo le risposte implicite ai volti tristi sono risultate associate negativamente e in modo specifico al comportamento di cura, $r = -.386$, $p = .012$, indicando che una valutazione implicita più negativa ai volti tristi era legata a una maggiore propensione all'accudimento.

I risultati indicano che le risposte implicite ai *cue* infantili hanno un ruolo specifico nel comportamento di cura, offrendo evidenza empirica a sostegno di modelli che riconoscono la multidimensionalità dei processi coinvolti nel parenting.

If you're submitting a symposium talk, what's the symposium title?

If you're submitting a symposium, or a talk that is part of a symposium, is this a junior symposium?

No

Primary authors: Dr FIACCO, Giacomo (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa); Dr ESPOSITO, Roberta (Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli"); Dr LANDOLFO, Nunzia (Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli"); Dr POLITO, Adele (Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli"); Dr PERRECA, Lucienne (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa); Dr MOTTOLA, Francesca (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa, Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli"); Prof. CATONE, Gennaro (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa); Prof. SENESE, Vincenzo Paolo (Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli"); NASTI, Carla (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa, Psychometric Laboratory, Department of Psychology, University of Campania "Luigi Vanvitelli")

Presenter: Dr FIACCO, Giacomo (Department of Educational, Psychological and Communication Sciences, University of Suor Orsola Benincasa)

Session Classification: Lunch and poster 3

Track Classification: Social cognition